

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
С ПРОФЕСИОНАЛНИ ПАРАЛЕЛКИ – гр. ВЕТОВО, обл. РУСЕНСКА
ул. "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" №1 ТЕЛ. 08161 20-04; 0879620093
e-mail: info-1803001@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:

Хюлия Маджирова/



УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ

За учебната 2026 – 2027 година

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет на СУ „Васил Левски” с ПП –
Протокол №11 от 04.09.2026 г.

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на образованието, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

II. Цел

- Прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.
- Създаване на училищна политика за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.

III. Задачи

- Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище;
- Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище;
- Системни усилия за възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;
- Следване на последователни стъпки за подкрепа и разбиране на последиците от насилието;

IV. Постоянни членове:

Председател: Валентина Наумова – зам. директор по УД

Членове:

Севал Яшарова – зам. председател на УчКБППМН

Гюлхан Караманов – педагог. съветник

Любомир Антонов – старши учител

Галина Чавдарова – старши учител

Нургюл Мусова – мед. лице

Росица Йорданова – родител

Елис Сезерова – ученик

V. Дейности по изпълнение на Механизма за противодействие на училищния тормоз в училище

1. Актуализиране на училищния план за съответната учебна година.

Срок: до 16.09.2026г.

Отг. Координационен съвет

1.1. при необходимост може да има актуализация на плана за противодействие на училищния тормоз и по време на учебната година – м. януари.

2. Актуализиране на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложи в Правилника за дейността на училището.

Срок: до края на м. октомври

Отг. Координационен съвет

3. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.
Срок: м. септември
Отг. Координационен съвет
4. Съгласуване на теми за тормоза, регулярно провеждани в часа на класа.
Срок: м. септември
Отг. Координационен съвет, класни ръководители
5. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище.
Срок: първата седмица на м. октомври
Отг. Координационен съвет, класни ръководители
6. Извършване на оценката на тормоза между учениците в училището, в началото и края на учебната година от класните ръководители посредством *Приложение 3 към Механизма*.
Срок: в началото на учебната година - втората седмица на м. октомври
Отг. Координационен съвет, класни ръководители
7. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката в резултат на изследването се извършва от координационния съвет.
Срок: в началото на учебната година – 31.10.2026г.
Отг. Координационен съвет
8. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.
Срок: първата седмица на м. ноември – 05.11.2026г.
Отг. Координационен съвет, класни ръководители
9. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз.
Срок: целогодишно
Отг. Координационен съвет
10. Включване на експерти, родители и самите ученици в процеса на създаване и реализиране на всички интервенции.
Срок: целогодишно
Отг. Координационен съвет, класни ръководители
11. Използване на подхода за работа с връстници (peer education), които да са естествени помощници при реализирането на видовете интервенции.
Срок: целогодишно
Отг. Координационен съвет
12. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията.
Срок: целогодишно
Отг. Координационен съвет, класни ръководители
13. Въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.
Срок: целогодишно

Отг. Координационен съвет

14. Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз.

Срок: м. септември

Отг. Координационен съвет

14.1 Дневникът за описване на ситуации на тормоз и съпътстващата документация по случаите се съхранява в стаята на педагогическия съветник, длъжностно лице за неговото съхранение.

14.2. Дневникът се въвежда в началото на всяка учебна година.

15. Провеждане на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз.

Срок: целогодишно

Отг. Координационен съвет

16. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: целогодишно

Отг. Координационен съвет

17. Въвеждане на система от дежурен учител и педагогически съветник за работа с изгонените ученици от час, вписването им в същия дневник за нарушения, запознаването на учениците с правилника, в случай на регистрация в дневника не се пишат неизвинени отсъствия.

Срок: целогодишно

Отг. Координационен съвет

18. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи.

Срок: целогодишно

Отг. Координационен съвет

19. Организиране и провеждане на класови и общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза – “Ден без насилие”, “Свят без насилие”, “Правата на детето”, “Ден на толерантността”, “Ден на розовата фланелка” и пр.

Срок: целогодишно

Отг. Координационен съвет, класни ръководители

20. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Срок: целогодишно

Отг. Координационен съвет, класни ръководители

21. Предприемане на процедури при наличие на тормоз. Интервенции в ситуации на тормоз, според приетите правила.

Срок: целогодишно

Отг. Координационен съвет

22. Включване на учениците в допълнителни програми.

Срок: целогодишно

Отг. Координационен съвет

23. При установяване на значими нередности и прояви на тормоз над ученици,

своевременно да се уведомяват членовете на Координационния съвет.

Срок: целогодишно

Отг. Учители и класни ръководители

24. Индивидуална и групов работа с контингента ученици, които са регистрирани до момента и активна дейност за превенция с тези, които са предразположени към подобни прояви с цел недопускането им.

Срок: целогодишно

Отг. Координационен съвет

25. Училищният координационен съвет изготвя годишен доклад за изпълнение на дейностите по превенция на насилието и тормоза в училище, с включени препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.

Срок: В срок до 2 седмици след приключване на втория учебен срок.

Отг. Координационен съвет

Теми за тормоза и насилието за часа на класа

НАЧАЛЕН ЕТАП (1. – 4. клас)

Фокус: Изграждане на навици, безопасност и емоционално осъзнаване чрез игри.

- Моят нов дом: Правилник на училището и приятелство в класа.
- Безопасен път: Правила за движение по пътищата и пресичане.
- Вълшебните думи: Силата на „Благодаря“, „Моля“ и „Извинявай“.
- Супергерой без екран: Баланс между таблета и игрите навън.
- Емоциите в мен: Как да разпознаваме гнева и тъгата и какво да правим.
- Добро сърце: Как да помагаме на съученик в беда и какво е съпричастност.
- Зелена класна стая: Разделно събиране на отпадъци и пазене на природата.

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП (5. – 7. клас)

Фокус: Социални отношения, дигитална сигурност и първи стъпки в себепознанието.

- Киберсигурност: Силни пароли и как да се пазим от непознати.
- Стоп на хейта: Как да реагираме при кибертормоз и обидни коментари.
- Истината за вейповете: Вредата от електронните цигари и енергийните напитки.
- Агресия и толерантност: Разликата между шега и тормоз в училище.
- Времето е ценно: Как да си направим програма за деня и да не закъсняваме.
- Джобните ми пари: Първи стъпки във финансовата грамотност и спестяването.
- Приемам различията: Как да общуваме с деца със специални нужди.
- Накъде след 7. клас: Откриване на личните интереси и силни страни.

ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП (8. – 12. клас)

Фокус: Личностна зрялост, гражданска отговорност и кариерен старт.

- Управление на стреса: Техники за справяне с тревожността.
- Фалшиви новини: Критично мислене и проверка на източниците в медиите.
- Превенция на зависимости: Истината за алкохола, наркотиците и хазарта.
- Професии на бъдещето: Как да изберем университет и кариерен път.
- Моето първо CV: Писане на автобиография и симулация на интервю за работа.
- Гражданско общество: Правата ни като гласоподаватели и данъкоплатци.
- Дарителство и каузи: Как да организираме благотворителна акция.

Изготвил:

Председател на УчКС