

Средно училище „Васил Левски” с професионални паралелки –
гр. Ветово, обл. Русенска, ул. „Васил Левски” № 1,
e-mail: info-1803001@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД

№ РД-1198/04.09.2026 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование,
във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 1 от Наредбата за статута и професионалното развитие на
учителите, директорите и другите педагогически специалисти

УТВЪРЖДАВАМ:

ПЛАН за работата на педагогическия съветник за уч. 2026/ 2027 г.

Предвидените дейности да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица
/комисии в планираните срокове.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу
подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на зам.-директор Валентина Наумова.

Хюлия Маджирова
Директор на СУ „В. Левски” с ПП
град Ветово



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
С ПРОФЕСИОНАЛНИ ПАРАЛЕЛКИ – гр. ВЕТОВО, обл. РУСЕ
ул."ВАСИЛ ЛЕВСКИ" №1 ТЕЛ. 08161 20-04; 0879620093
e-mail: info-1803001@edu.mon.bg

Утвърждавам!
Директор:
/Хюлия Маджирова/

ПЛАН
ЗА
РАБОТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 год.

Изготвил:
/Гюлхан Караманов/

I. ПРЕДМЕТ

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата и юношите, подготовката им за образователен и професионален избор и адаптирането на ученици към образователната и социалните системи.

II. ЦЕЛИ

- Подпомагане на личностното развитие, социализацията и психичното здраве на учениците в училищната среда.
- Намалване на агресията, тормоза и отпадането от училище.
- Изграждане на позитивен организационен климат и подкрепа за ученици в риск.

III. ЗАДАЧИ

1. Опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Участие в организирането и провеждането на всички училищни класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
3. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност на училищните комисии.
4. Осъществяване на връзки с държавните и обществените организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.
5. Консултиране на ученици, педагогически специалисти, родители и други заинтересовани страни за преодоляване на проблеми, които се отразяват на обучението, възпитанието и социализирането на учениците.
6. Работа по превенция на зависимостите, симптоматиката на въздействие на различните видове психоактивни вещества върху учениците, рисково сексуално поведение, прояви на различни форми на агресия и насилие, участие в разработването и изпълнението на програми за противодействие и на мерки за въздействие.

IV. ДЕЙНОСТИ

Диагностична дейност

1. Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците:

1.1. Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието – /чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицински лица и други/ и картотекиране на същите.

Срок: XII. 2026год.

1.2. Набиране на информация за ученици с девиантно поведение с асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал и картотекирането им.

Срок: постоянен

1.3. Диагностициране на ученици с проблем в училищната адаптация.

Срок: постоянен

1.4. Наблюдаване процеса на адаптация на I, V, VIII клас.

Срок: X. 2026год.

1.5. Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях среда.

Срок: XII. 2026год.

1.6. Провеждане на индивидуални и групови психологически изследвания чрез тестове, анкети, разговори и беседи.

Срок: постоянен

2. Идентифициране на надарени ученици, както и на учениците със специфични образователни потребности.

Срок: постоянен

2.1. Посещения в удобни часове с оглед получаване на конкретна и обективна информация за отделни ученици, паралелки и учители.

Срок: постоянен

2.2. Разкриване на деца с изяви наклонности в дадена област на науката, изкуството или спорта и създаване на условия за тяхното разкриване и реализиране.

Срок: XII. 2026 год.

2.3. Идентифициране на надарените ученици и насочването им към подходящи форми за извънкласна и извънучилищна дейност.

Срок: XII. 2026 год.

2.4. Картотекиране на второгодници и деца със слаба мотивация за учебен труд.

Срок: XI. 2026 год.

3. Диагностициране на учениците от 7 и 12 клас във връзка с професионалния подбор и избор на учебни заведения.

3.1. Изготвяне на информационен кърт "Къде да учим" за образователното и професионалното ориентиране на учениците.

Срок: IX. 2026 год.

4. Изнасяне на лекции и беседи в час на класа.

Срок: постоянен.

Консултативна дейност

1. Консултиране на ученици:

1.1. По проблеми, свързани с тяхното поведение.

Срок: постоянен

1.2. По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, с родители и учители.

Срок: постоянен

1.3. Във връзка с психичното, личностното и интелектуалното им развитие, зависимости, хигиена, сексуалното здраве, социалните и емоционалните умения.

Срок: постоянен

1.4. Изготвяне на корекционна програма за работа с проблемните ученици.

Срок: постоянен

1.5. Консултиране на ученици с лоша дисциплина и с трудности в овладяването на учебния материал.

Срок: постоянен

1.6. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

Срок: постоянен

1.7. Дискусии с класове по казуси, свързани с конфликти и дисциплина.

Срок: постоянен

2. Консултиране на учители

2.1. Относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес.

Срок: постоянен

2.2. Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с ученици и родителите им.

Срок: постоянен

2.3. Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

3. Консултиране на родители

3.1. По проблеми на взаимоотношенията с техните деца.

Срок: постоянен

3.2. Провеждане на срещи с родители във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици, учители и други.

Срок: постоянен

3.3. По проблеми на личното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.

Срок: постоянен

3.4. Провеждане на разговори с родители във връзка с професионалното ориентиране на децата им, за избор на професия адекватна на личностните особености на детето.

Срок: V. 2027год.

3.5. Осъществяване на контакт с родителите на деца с девиантно поведение с цел проучване на психичния статус на ученика и за съдействие при изработване и прилагане на корекционна програма.

Срок: постоянен

4. Консултиране на училищното ръководство и педагогическия колектив по отношение на:

4.1. Разработване на училищни правилници, програми и проекти.

Срок: постоянен

4.2. Участие в дейността на училищната комисия по планиране.

Срок: постоянен

4.3. Разработване и прилагане съвместно с класните ръководители на корекционни програми за проблемните деца, застрашени от отпадане или ученици с провинения.

Срок: постоянен

4.4. Участие в педагогически съвети с конструктивни предложения, мнения, анализи, оценки, отчети и други.

Срок: постоянен

4.5. Консултиране и координиране на работата на класните ръководители.

Срок: постоянен

Групова дейност

1. Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор.

Срок: постоянен

2. Провеждане на семинари за повишаване на комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците.

Срок: постоянен

3. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.

Срок: постоянен

4. Участие в родителски срещи и запознаване на родителите с дейността на педагогическия съветник.

Срок: постоянен

5. Проучване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, превенция на опити за злоупотреба с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите рисково сексуално поведение и др.

Срок: постоянен

6. Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркотиците.

Срок: II уч. срок

7. Провеждане на семинари за повишаване на познанията на учениците по проблемите на наркоманите, сектите, половото съзряване и др.

Срок: постоянен

8. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.

Срок: постоянен

Посредническа дейност

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

2. Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.

Срок: постоянен

3. Участие при провеждането час на класа за обсъждане на проблеми и казуси по възпитателната работа, поведението на учениците и др.

Срок: постоянен

4. Проучване сред учениците за насилието в училище.

Срок: I срок на 2026/2027год.

5. Включване в работата на училищните комисии и екипи.

Срок: постоянен

6. Съдействие при решаване на конфликти между:

а/ ученици-учители

б/ ученици-родители

в/ ученици-ученици

г/ ученици-родители

Срок: постоянен

7. Провеждане на консултации и разговори при решаване на възникнали конфликти на различни равнища.

Срок: постоянен

V. ОРГАНИЗАЦИОННИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

2. Съвместни мероприятия с общинската администрация за прибиране на подлежащите ученици.

Срок: постоянен

3. Участие в Екипа за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР).

Срок: постоянен

4. Партньорство с редица организации, подпомагащи дейността на училището: ДСП/ОЗД (Отдел "Закрила на детето"), МКБППМН и полиция и други.

ИЗГОТВИЛ:
/Гюлхан Караманов/